

**Отчет по методической работе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5
за 2021-2022 уч. год**

г.Нерчинск

1.Показать, как проблема ДОУ и Методическая тема взаимосвязаны

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 предоставляет услуги по дошкольному образованию и воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Содержание деятельности МБДОУ строится с учётом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого- педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в МБДОУ.

Основные направления деятельности МБДОУ:

1.Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников

2. Нравственно-патриотическое воспитание

3. Воспитание основ экологической личности

ДОУ	Проблема	Методическая тема
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	Проблемы ДОУ -Отсутствие системы в самообразовании педагогов, в пользовании литературы, источниками информации. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах нравственного и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии, влияющей на формирование у детей привычек нравственного поведения. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.	«Повышение качества образования в МБДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

2.Структура методической службы

Модель методической службы ДОУ

Структура методической службы МБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов, созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

3. Какие цели и задачи были поставлены на решение проблемы и метод. темы детского сада

Основные задачи

1. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (структурном подразделении).
2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
3. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

Цель методической работы:

Задачи, по каждому направлению	Планируемый результат	Краткое содержание деятельности
Аналитическая деятельность:	Повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом составление индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; - создание базы данных о педагогических работниках ДОУ; - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе; - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
Информационная деятельность:	Освоение современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов; - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

<p>Организационно-методическая деятельность:</p>	<p>Обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества; развитие творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании</p>	<p>изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; -участие в районных, городских методических объединениях педагогических работников образовательных учреждений; - организация методического обеспечения и комплектования фонда учебно-методической литературы ДОУ; - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогов ДОУ; - организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад для воспитанников ДОУ; .</p>
<p>Консультационная деятельность:</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками, в работе с родителями (законными представителями)</p>	<p>- организация консультационной работы для педагогов ДОУ - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; - консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей</p>

А)- РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Цель:создание условий по формированию и развитию индивидуальной эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ

Задачи

- 1.Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- 2.Подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию проектов, положений и другой методической продукции;
- 3.Обобщение и распространение передового педагогического опыта; совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников

Состав: председатель заведующий МБДОУ, члены воспитатели групп,музыкальный руководитель секретарь воспитатель

Дата	Вопросы, решаемые на совете	Результат, выводы
------	-----------------------------	-------------------

проведения		
август	Педагогический совет №1 (установочный) Тема:«Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».	На установочном ПС подведение итогов летней оздоровительной кампании, утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021-2022 год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ООД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка
ноябрь	Педагогический совет №2 Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»»	Далее своевременное информирование педагогов на ПС№2 о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. где обсуждались здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья, применение здоровьесберегающих технологий в воспитании дошкольников, были подведены итоги тематического контроля Активное участие приняли все педагоги ДОУ.
февраль	Педагогический совет № 3 Тема:«Использование инновационной деятельности в организации работы по познавательному развитию детей»	На ПС №3 обсуждалась профессиональная компетентность педагога, как условие реализации требований ФГОС, деловая игра позволила выявить достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов; обсуждался вопрос формирования профессиональной компетентности педагога ДОУ через использование инновационной деятельности в ДОУ с использованием презентации
май	Педагогический совет №4 Тема : « Подводим итоги работы за год»(в форме дискуссии)»	Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в учреждении.

4. По каким направлениям работала методическая служба

• ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

А)- ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ, ОКАЗАНИЕ ИМ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. КПК - на 2021,2022 уч.год:

ФИО педагога	МБДОУ	Образование по диплому, что и когда окончил	должность	Тема, кол-во часов КПК прошедших в 2021 году
Черникова	МБДОУ детский	ЗКИПКППРО г.Чита	воспитатель	

Ирина Николаевна	сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	профессиональная переподготовка Дошкольное образование и предшкола <u>год окончания 2012</u> <u>год</u>		
Мальцева Ирина Вячеславовна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	Балейское педагогическое училище Учитель начальных классов <u>год окончания 1989 г</u>	воспитатель	
Пономарчук Ирина Александровна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» Технолог СП <u>год окончания-2010 г</u>	воспитатель	
Яковенко Ольга Дмитриевна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	Читинское областное культурно-просветительское училище Клубный работник руководитель самодеятельного хорового коллектива	музыкальный руководитель	ЧОУ Учебный центр допобразования г.Новосибирск «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении» год окончания-2020 г

Выводы:

2. Список педагогов аттестованных:

ФИО педагога	МБДОУ	должность	в 2021г. (категория)	в 2022г. (категория)
Черникова Ирина Николаевна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	воспитатель	Соответствие занимаемой должности(2018 г)	
Мальцева Ирина Вячеславовна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	воспитатель	Соответствие занимаемой должности(2018 г)	
Пономарчук Ирина Александровна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	воспитатель		Соответствие занимаемой должности(2022г)

3. Выводы:

4. Банк профессиональных затруднений педагога

№	ФИО педагога	Проблема	Какая помощь педагогу оказана
1	Черникова Ирина Николаевна	« Инновационные проекты в ДОУ»	консультация
2	Мальцева Ирина Вячеславовна	«Проектная деятельность в ДОУ»	консультация из опыта работы с применением презентации
3	Пономарчук Ирина Александровна	«Организация деятельности детей в режимных моментах»	консультация с посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми
4	Яковенко Ольга Дмитриевна	«Проектная деятельность в ДОУ»	консультация

5. Список педагогов-наставников:

ФИО педагога	МБОУ	должность	ФИО педагогов, которым оказывалась помощь	Виды наставничества (помощи)
-	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 г.Нерчинска	воспитатель	-	-

Выводы: (здесь показать систему наставничества, если она есть)

Б)- УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РМО

мероприятие	Форма участия	результат
РМО по теме « Повышение профессионального уровня педагога – главное условие обеспечения качества современного образования» Руководитель Эвокалина Л.В Тема заседания « Цифровая грамотность и современные технологии в дошкольном образовании» Запланировать и организовать виртуальную экскурсию с детьми старшего возраста по ознакомлению с трудом взрослым	Отчет	Создание презентации « Экскурсия в пожарную часть» Ответственный воспитатель Пономарчук И.А
Тема заседания « Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной	Мастер –класс « Формы работы с рассказом.Мини	Сообщение.Презентация Ответственный воспитатель Пономарчук И.А

деятельности педагогов ДОО пло образовательной области « Речевое развитие»»	сказки- связки»	
РМО «Методическое сопровождение педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования» Руководитель Тоначева Е.А		Ответственный воспитатель Черникова И.Н

В)- РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПГ, ТГ И ДР.: (внутри сада)

Название (ТГ, ПГ и тд.)	Проблемы	Выводы о проделанной работе	Задачи на 2022-23 уч. год.
Интересное-вокруг нас	Повысить творческую активность педагогов; - совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности педагога.	Каждый из педагогов делился своими идеями, задумками, своим опытом по реализации этих идей, своими впечатлениями от собственной деятельности, а также перенял опыт других педагогов	1.Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, 2.Организация оптимальных условий в ДОУ для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка, повышение статуса ДОУ. 3.Изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.

Общий вывод: Профессиональный рост, углубление знаний и овладение новыми методиками воспитательно-образовательной деятельности.

Ознакомление с передовым педагогическим опытом по данному направлению, анализ собственного профессиональный опыта. качественное расширение личного образовательного кругозора, совершенствование общекультурного уровня.

Г). Мониторинг результативности воспитательно - образовательного процесса:

- контроль качества обучения воспитанников:

(педагогическая диагностика достижений воспитанников)

Вид контроля	Цель	Результат и выводы
Предварительный (на начало года)	Выявление знаний ,умений, навыков согласно программе « От рождения до школы» на начало года	Оперативная корректировка деятельности воспитателя, оказание целенаправленной помощи воспитателям
Итоговый (на конец года)	Выявление знаний ,умений, навыков согласно программе « От рождения до школы» на конец года	
Тематический и т.др	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ» « Интегрированный подход в работе с детьми по познавательному развитию »	оперативная корректировка деятельности воспитателя, оказание целенаправленной помощи воспитателям

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 на начало и на конец 2022 года выглядят следующим образом:

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	89%	97%	11%	3%	0%	0%
Речевое развитие	73%	90%	27%	10%	2%	0%
Познавательное развитие	80%	84%	20%	16%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	83%	95%	17%	5%	0%	0%
Физическое развитие	94%	97%	6%	3%	0%	0%

Итого на конец года : высокий -96%,средний-3,8%,низкий-0%

Итоговые результаты оценки готовности детей к началу школьного обучения 2022 г

Всего выпускников-9 детей	из них обследовано -7 детей	Высокий уровень 1(15%)	Средний уровень 6(85%)	Низкий уровень 0 (0%)
---------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

2. Отчет о мероприятиях, направленных на повышение качества дошкольного образования

МБДОУ	Тема мероприятия методического характера (семинары, практикумы, стажировки, педсоветы и др)	Цель	Результат и выводы
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	Семинар- практикум « Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»		Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями каждого воспитателя и специалиста. Несомненно, реализуемая в ОУ инновационная деятельность позволит каждому специалисту ДО лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Анализ анкет педагогов, участие их в семинарах, конкурсах, открытых просмотрах, консультациях - все это

			является факторами выявления педагогического опыта.
	<p>Смотр- конкурс презентации «Выносной материал для двигательной активности» Мастер-класс « Экспериментируем, играя!» Игра для воспитателей «Что, где ,когда? »</p> <p>Смотр- конкурс(выставка) « Информационный уголок для родителей» Открыты просмотры ООД</p>		<p>Вывод: активное участие воспитателей в методической работе ДОУ повышение профессиональной квалификации, профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в профессиональной образовательной деятельности, представление ПО в области развития, воспитания и обучения дошкольников</p>

- Общий вывод. не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к организованно- образовательной деятельности творчески;

Д)- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОУ И ПЕДАГОГОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИЛИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

1.Отчет работы ДОУ:

Направление инновационной, экспериментальной деятельности	Виды инновационной, экспериментальной деятельности и мероприятия	Результат и выводы

3.Отчет работы педагогов (индивидуальные проекты и др.):

Ф.И.О. пед. работника	Тема инновации	Результат и выводы
Пономарчук Ирина Александровна	« Деревья на нашем участке»	Создание паспорта « Деревья нашего участка»
Черникова Ирина Николаевна	Тематический проект « Зимующие птицы» вид проекта- практико-ориентированный	Выставка семейной поделки « Пернатые друзья» Создание картотеки игр « Зимующие птицы»
Мальцева Ирина Вячеславовна	« Вкусная и полезная еда»	Фото выставка « Готовим дома»

Е)- УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

Название мероприятия	Цель	Результат (выводы и решения)
Научно практическая	Секция «Проекты. До школы»	<u>Диплом 3 степени</u>

конференция школьников и муниципального конкурса – проектов -2022	Продолжать освоение новых и эффективных технологий и методов педагогической деятельности
---	--

ФИО пед.работника, принявшего участие	МБДОУ	Конкурсы, конференции, педчтения и тд.	Уровень (муниц, краевой, всероссийский и др.)	Вид (очный, заочный, дистанционный)	Место и время	Результат
Пономарчук Ирина Александровна	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 г.Нерчинска	Проект « Хотим все знать!» « Что? Зачем? И почему?»	муниципальный	очный	МБОУ СОШ №9 г.Нерчинска	Диплом 3 степени

Ж)- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, КОНФЕРЕНЦИЙ ВОСПИТАННИКОВ, УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ДР.:

1.Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, предметных олимпиад, конференций:

Название мероприятия	Возраст участников и охват	Результат (выводы и решения)

2.Результативность участия воспитанников в интеллектуальных, районных, краевых и др.:

ФИ учащегося	МБДОУ	Группа	Конкурсы, конференции, олимпиады и тд. (название)	Уровень (муниц, краевой, всероссийский и др.)	Вид (очный, заочный, дистанционный)	Результат (призер, победитель)
Федоров Максим	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5 г.Нерчинска	старшая	Конкурс «Прокуратуре-100 лет»	краевой	очный	Благодарность за участие

З)- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КООРДИНАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ.

Учреждения	Вид взаимодействия
Управление образования	Районные методические объединения
МОУ СОШ № 2 (начальная школа)	Согласно плана преемственности на новый учебный год

• **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Виды деятельности	Результаты и перспективы работы по данному виду деятельности
Проведение диагностик по выявлению профессиональных затруднений	<p>В МБДОУ проведены диагностики профессионального мастерства, в которых рассматривался уровень профессиональной подготовки, результаты педагогической деятельности, профессиональные умения и навыки, личностные качества воспитателя. По результатам определены годовые задачи на новый учебный год, организационно-методические, консультативные мероприятия</p>
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников	<p>Основные затруднения: внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и ППО; оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.</p> <p>Определение педагогами круга трудностей в анализе и самоанализе своей деятельности; - планировании занятий с учетом выбора содержания и вариативных форм; - методическом сопровождении педагогического процесса; - создании комфортных условий для повышения квалификации, с получением обратной связи</p>
Сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в ДОУ	<p>Система мониторинга разработана и используется внутри МБДОУ с целью повышения эффективности процедуры самообследования и в рамках условий, определенных ФГОС ДО.</p> <p><u>Педагогический мониторинг</u> - индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;</p> <p><u>Педагогическая диагностика</u> осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованно образовательной деятельности с ними.</p> <p><u>Педагогическая диагностика готовности ребёнка к школе</u> осуществляется для определения, насколько ребенок готов к школе, предпосылки его дальнейшего успешного обучения:</p> <p>Особенности проведения мониторинга:</p> <p>В содержание мониторинга включены все условия, которые есть в ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические;

	<ul style="list-style-type: none"> • кадровые; • материально-технические; • финансовые; • развивающая предметно-пространственная среда. <p>Определение задач методической службы в выборе наиболее эффективных формы работы с отдельными воспитателями и педагогическим коллективом в целом. максимально активизировать существующие у педагогических работников знания; опробовать педагога в новой роли; создать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.</p>
--	--

• **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Виды деятельности	Результаты и перспективы работы по данному виду деятельности
<p>- формирование банка педагогической информации</p>	<p>В течении года наблюдение за деятельностью педагогов и детей; анализ документации (планов, детских работ , статистических данных); мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать рост профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов, образовательный уровень педагогических работников. Мониторинг информационных и профессиональных потребностей сотрудников образовательной организации; - создание базы данных о педагогах образовательной организации (с методической точки зрения); - анализ и исследование состояния и результатов методической деятельности, определение направлений по ее совершенствованию</p> <p>Анализ результатов совместной деятельности ДОО, семьи, своей педагогической деятельности и работы педагогического коллектива в целом - оценка качества всего педагогического процесса, понимание частных и общих задач; - установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;</p>
<p>- разработка информационно-аналитических, методических материалов по вопросам организации образовательной деятельности</p>	<p>В течении года изучение документов директивных, информативных, правовых, методических материалов; анкетирование педагогов и родителей, на основе которых</p>

	организуется деятельность образовательного учреждения. Анализ результатов совместной деятельности ДОО, семьи, своей педагогической деятельности и работы педагогического коллектива в целом - оценка качества всего педагогического процесса, понимание частных и общих задач; - установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях	Информацию получают из любых источников: книг, периодики, пособий, методических разработок, статистических данных, помогающих педагогам в их деятельности. Сбор, уточнение, распространение информации происходит еженедельно. Информация, необходимая всему педагогическому коллективу, передается и используется на педчасах, педсоветах и других организационных мероприятиях Подбор и систематизация материалов - система методической работы в ДОО; - сведения о самообразовании педагогов - передовой педагогический опыт и другое
- ознакомление педагогов и руководящих работников ОО с опытом инновационной деятельности педагогов	Инновационная деятельность - это творческая деятельность, в процессе которой происходит преобразование существующих форм и методов, средств обучения и воспитания, создаются условия для достижения новых целей, поэтому необходимы новые формы, методы организации и содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС; Реализации инноваций; - идеи развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; - исследование передового педагогического опыта.
- ознакомление педагогов и руководящих работников ОО об инновационных процессах	
- обновление сайта ДОО	Сайт ДОО в течении года обновлялся в соответствии с требованиями.
- другое	

Результаты мониторинга интернет-активности педагогов:

<i>ДОО</i>	<i>Всего членов сетевых сообществ</i>	<i>Сайты, используемые в педагогической деятельности (название сайтов, сообществ)</i>	<i>Число педагогов, имеющих личные сайты</i>
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	1	Сайт a2v2 WWW/maam.ru nsportal.ru	1

ФИО пед.работника	Название личного сайта	Активная ссылка на адрес сайта
Черникова Ирина Николаевна	Сайт a2в2	

МБДОУ	ФИО педагога	Название сетевого сообщества, сайта	Активная ссылка на публикацию методической разработки за 2021-2022 г.г.
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 г.Нерчинска	Черникова Ирина Николаевна	Сайт a2в2	Не публиковалось

• **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- организация консультационной работы для педагогических работников: молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, аттестующихся и прочих для оказания профессиональной помощи:

Темы консультаций	Форма проведения консультации	ФИО педагога, кому оказана консультация	ФИО педагога, оказавшего консультацию
«Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников»	Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей	Мальцева И.В Пономарчук И.А Яковенко О.Д	Черникова И.Н
«Формирование самостоятельности и инициативности старших дошкольников в различных видах деятельности»		Черникова И.Н Мальцева И.В Пономарчук И.А	Яковенко О.Д
«Влияние наглядного моделирования на развитие познания детей дошкольного возраста.»		Черникова И.Н Мальцева И.В Яковенко О.Д	Пономарчук И.А
«Системно-деятельный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»		Черникова И.Н Пономарчук И.А Яковенко О.Д	Мальцева И.В

«Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса».		Черникова И.Н Мальцева И.В Пономарчук И.А Яковенко О.Д	Заведующий Левченко Т.В
---	--	---	-------------------------

Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в ДОУ (по всем направлениям):

<i>Направление деятельности</i>	перечень недостатков, недоработок	причины их появления	какие меры по их ликвидации намечаются
Взаимодействие с социумом	Ограничения на массовые мероприятия ,достаточная отдаленность (музей, библиотека и др)	-	Снятие ограничительных мероприятий
Участие педагогов в районных, краевых и др конкурсах показывающих результаты педагогической деятельности	Низкий уровень участия педагогов в районных краевых конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - не всегда педагоги подходят к данному мероприятиютворчески; • есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой; • есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации 	Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ, привлечение путем мотивации

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задачах на следующий 2021-2022 учебный год:

5. Цель и задачи на новый учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого ,художественно-эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , формирование основ базовой культуры личности.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических качеств воспитанников.
2. Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС.
3. Улучшение и обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка в условиях реализации ФГОС.